



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Załącznik nr 5  
do Regulaminu rekrutacji  
i uczestnictwa w projekcie

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA REKRUTACJI NA POSZCZEGÓLNE FORMY WSPARCIA

Załącznik stanowi integralną część Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie. Wykaz obejmuje formy wsparcia zaplanowane do realizacji w szkole objętej rekrutacją.

### 1. Zasady punktacji

- 1) Kryteria formalne określone są w § 5 ust. 3 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Niespełnienie kryteriów formalnych uniemożliwia zakwalifikowanie kandydata do danej formy wsparcia.
- 2) Kryteria punktowe stosuje się, gdy liczba kandydatów spełniających kryteria formalne jest większa niż liczba miejsc na formę wsparcia.
- 3) W przypadku kryteriów dotyczących ocen oraz frekwencji ucznia bierze się pod uwagę wyniki osiągnięte w ostatnim okresie klasyfikacyjnym poprzedzającym rekrutację, tj. na zakończenie roku szkolnego albo na koniec semestru, odpowiednio do organizacji roku szkolnego i terminu prowadzenia rekrutacji (nie dotyczy uczniów klas I). W przypadku uczniów klas I pod uwagę brany jest wynik diagnozy pedagogicznej.

### 2. Szczegółowy wykaz form wsparcia dla uczniów

| Lp. | Szkoła | Forma wsparcia       | Grupa docelowa                        | Kryteria punktowane i wagi                                                                                           |
|-----|--------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | SP6    | Doradztwo zawodowe   | Klasy VII-VIII<br>(80 osób x 2 godz.) | Forma wsparcia obligatoryjna dla wszystkich uczniów z klas VII i VIII szkół podstawowych uczestniczących w projekcie |
| 2   | SP6    | Zajęcia logopedyczne | Klasy I-III<br>(30 osób)              | Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:                            |



|   |     |                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                               | 6 grup X 10 godz.                                          | <p>1) posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii psychologiczno-pedagogicznej/ lub diagnozy wskazującej na konieczność objęcia tymi formami pomocy – 10 pkt.</p> <p>2) wynik diagnozy potrzeb uczniów przeprowadzonej przez specjalistę prowadzącego zajęcia – max 10 pkt</p> <p>Karta oceny mowy dziecka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0 pkt – prawidłowo – funkcja rozwinięta adekwatnie do wieku,</li> <li>1 - 9 pkt – częściowo prawidłowo – występują niewielkie lub wybiórcze trudności,</li> <li>10 pkt – nieprawidłowo – występują wyraźne trudności wymagające wsparcia lub terapii.</li> </ul> <p>3) opinia nauczyciela specjalisty nt. potrzeby objęcia ucznia formą wsparcia – 5 pkt.</p> <p>4) inne uwarunkowania wynikające z doraźnej sytuacji związanej z koniecznością uczestnictwa w zajęciach – 1 pkt.</p> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p> |
| 3 | SP6 | Zajęcia emocjonalno-społeczne | <p>Klasy I-VIII<br/>(60 osób)</p> <p>6 grup X 10 godz.</p> | <p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <p>1) posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii psychologiczno-pedagogicznej/ lub diagnozy wskazującej na konieczność objęcia tymi formami pomocy – 10 pkt.</p> <p>2) opinia nauczyciela specjalisty nt. potrzeby objęcia ucznia formą wsparcia – 10 pkt.</p> <p>3) inne uwarunkowania wynikające z doraźnej sytuacji związanej z koniecznością uczestnictwa w zajęciach – 1 pkt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



|   |     |                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                           |                                                | Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | SP6 | Zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych | Klasy I-VIII<br>(60 osób)<br>6 grup X 10 godz. | <p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii psychologiczno-pedagogicznej/ lub diagnozy wskazującej na konieczność objęcia tymi formami pomocy – 10 pkt.</li> <li>2) opinia nauczyciela specjalisty nt. potrzeby objęcia ucznia formą wsparcia – 10 pkt.</li> <li>3) inne uwarunkowania wynikające z doraźnej sytuacji związanej z koniecznością uczestnictwa w zajęciach – 1 pkt.</li> </ol> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p>                                                                                                                          |
| 5 | SP6 | Zajęcia biofeedback                       | Klasy I-VIII<br>(14 osób)<br>14 grup X 2 godz. | <p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - 10 pkt.</li> <li>2) wynik diagnozy potrzeb uczniów przeprowadzonej przez specjalistę prowadzącego zajęcia – max. 10 pkt;<br/>0 pkt – prawidłowo – funkcja rozwinięta adekwatnie do wieku,<br/>1 - 9 pkt – częściowo prawidłowo – występują niewielkie lub wybiórcze trudności,<br/>10 pkt – nieprawidłowo – występują wyraźne trudności wymagające wsparcia lub terapii.</li> <li>3) opinia nauczyciela specjalisty nt. potrzeby objęcia ucznia formą wsparcia – 5 pkt.</li> <li>4) inne uwarunkowania wynikające z doraźnej sytuacji związanej z koniecznością uczestnictwa w zajęciach – 1 pkt.</li> </ol> |



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



|   |     |                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |     |                                                                   |                                                                                 | Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | SP6 | Zajęcia integracji sensorycznej                                   | Klasy I-VIII<br>(10 osób)<br>10 grup X 10 godz.                                 | <p>Rekrutacja uczniów objętych wsparciem będzie prowadzona w oparciu o następujące kryteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii psychologiczno-pedagogicznej/ lub diagnozy wskazującej na konieczność objęcia tymi formami pomocy – 10 pkt.</li> <li>2) opinia nauczyciela specjalisty nt. potrzeby objęcia ucznia formą wsparcia – 5 pkt.</li> <li>3) inne uwarunkowania wynikające z doraźnej sytuacji związanej z koniecznością uczestnictwa w zajęciach – 1 pkt.</li> </ol> <p>Rekrutacja będzie prowadzona z poszanowaniem równych szans niezależnie od płci, wyznania, narodowości i światopoglądu.</p> |
| 7 | SP6 | Zajęcia z języka polskiego - stosowanie nowoczesnych metod        | Klasy VIII<br>8 grup x 10 godz.                                                 | Wsparcie otrzyma każdy uczeń, który wyrazi chęć udziału w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | SP6 | Zajęcia z matematyki - stosowanie nowoczesnych metod              | Klasy VIII<br>8 grup x 10 godz.                                                 | Wsparcie otrzyma każdy uczeń, który wyrazi chęć udziału w zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | SP6 | Zajęcia z zakresu edukacji społeczno-finansowej w klubie aflatoun | <p>Klasy I – III<br/>2 grupy x 30 h</p> <p>Klasy IV – VI<br/>2 grupy x 30 h</p> | Rekrutacja uczniów w klasach I – III objętych wsparciem będzie oparta głównie na rekomendacji wychowawcy/pedagoga oraz obserwacji potrzeb rozwojowych dziecka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                 |               |                                                                                                                                       |  | <table><tr><th>Kryterium</th><th>Waga / Punkty</th><th>Opis wskaźnika</th></tr><tr><td>Potrzeba rozwoju sprawczości i pewności siebie</td><td>0–3 pkt</td><td>Dziecko wycofane, nieśmiałe, potrzebujące bezpiecznej przestrzeni do budowania poczucia własnej wartości i wyrażania opinii.</td></tr><tr><td>Trudności w zarządzaniu zasobami i samokontroli</td><td>0–3 pkt</td><td>Dziecko impulsywne w podejmowaniu decyzji, gubiące przybory, mające problem z odraczaniem nagrody lub szanowaniem wspólnej własności.</td></tr><tr><td>Potrzeba wzmocnienia kompetencji społecznych</td><td>0–2 pkt</td><td>Uczeń wymagający wsparcia w integracji, dzieleniu się zadaniami i konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.</td></tr><tr><td>Rekomendacja wychowawcy</td><td>0–2 pkt</td><td>Krótką opinią potwierdzającą, że udział w zajęciach przyniesie dziecku wymierne korzyści wychowawcze.</td></tr></table> | Kryterium | Waga / Punkty | Opis wskaźnika | Potrzeba rozwoju sprawczości i pewności siebie | 0–3 pkt | Dziecko wycofane, nieśmiałe, potrzebujące bezpiecznej przestrzeni do budowania poczucia własnej wartości i wyrażania opinii. | Trudności w zarządzaniu zasobami i samokontroli | 0–3 pkt | Dziecko impulsywne w podejmowaniu decyzji, gubiące przybory, mające problem z odraczaniem nagrody lub szanowaniem wspólnej własności. | Potrzeba wzmocnienia kompetencji społecznych | 0–2 pkt | Uczeń wymagający wsparcia w integracji, dzieleniu się zadaniami i konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. | Rekomendacja wychowawcy | 0–2 pkt | Krótką opinią potwierdzającą, że udział w zajęciach przyniesie dziecku wymierne korzyści wychowawcze. |
|-------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------|------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kryterium                                       | Waga / Punkty | Opis wskaźnika                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |                                                |         |                                                                                                                              |                                                 |         |                                                                                                                                       |                                              |         |                                                                                                                          |                         |         |                                                                                                       |
| Potrzeba rozwoju sprawczości i pewności siebie  | 0–3 pkt       | Dziecko wycofane, nieśmiałe, potrzebujące bezpiecznej przestrzeni do budowania poczucia własnej wartości i wyrażania opinii.          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |                                                |         |                                                                                                                              |                                                 |         |                                                                                                                                       |                                              |         |                                                                                                                          |                         |         |                                                                                                       |
| Trudności w zarządzaniu zasobami i samokontroli | 0–3 pkt       | Dziecko impulsywne w podejmowaniu decyzji, gubiące przybory, mające problem z odraczaniem nagrody lub szanowaniem wspólnej własności. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |                                                |         |                                                                                                                              |                                                 |         |                                                                                                                                       |                                              |         |                                                                                                                          |                         |         |                                                                                                       |
| Potrzeba wzmocnienia kompetencji społecznych    | 0–2 pkt       | Uczeń wymagający wsparcia w integracji, dzieleniu się zadaniami i konstruktywnym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych.              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |                                                |         |                                                                                                                              |                                                 |         |                                                                                                                                       |                                              |         |                                                                                                                          |                         |         |                                                                                                       |
| Rekomendacja wychowawcy                         | 0–2 pkt       | Krótką opinią potwierdzającą, że udział w zajęciach przyniesie dziecku wymierne korzyści wychowawcze.                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |               |                |                                                |         |                                                                                                                              |                                                 |         |                                                                                                                                       |                                              |         |                                                                                                                          |                         |         |                                                                                                       |
|                                                 |               |                                                                                                                                       |  | Rekrutacja uczniów w klasach IV - VI objętych wsparciem będzie oparta na autoewaluacji ucznia (mini-deklarację) ze zrównoważeniem ról w zespole projektowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |               |                |                                                |         |                                                                                                                              |                                                 |         |                                                                                                                                       |                                              |         |                                                                                                                          |                         |         |                                                                                                       |



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Pomorze  
Zachodnie

|  |  |  |  | Kryterium                                                       | Waga<br>/<br>Punkty | Opis wskaźnika                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | Motywacja i<br>pomysł na<br>działanie<br>(deklaracja<br>ucznia) | 0–3<br>pkt          | Krótką pisemną<br>odповідź na pytanie:<br>„W jakiej akcji lub<br>projekcie dla szkoły/klas<br>chciał(a)byś wziąć udział i<br>dlaczego?”.                                           |
|  |  |  |  | Dopełnianie się<br>ról zespołowych                              | 0–3<br>pkt          | Dobór zróżnicowanych<br>profilu (liderzy/inicjatorzy,<br>organizatorzy/analitycy,<br>talenty<br>plastyczne/promocyjne),<br>aby grupa mogła<br>samodzielnie zrealizować<br>projekt. |
|  |  |  |  | Wrażliwość<br>społeczna i<br>etyczna                            | 0–2<br>pkt          | Gotowość do<br>angażowania się w<br>działania na rzecz praw<br>dziecka, wolontariat,<br>ekologię lub pomoc<br>innym.                                                               |
|  |  |  |  | Gotowość do<br>systematyczności                                 | 0–2<br>pkt          | Zobowiązanie do<br>regularnego udziału w<br>spotkaniach i<br>doprowadzania zadań do<br>końca.                                                                                      |



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Pomorze  
Zachodnie

### 3. Szczegółowe kryteria rekrutacji nauczycieli

Rekrutacja nauczycieli odbywa się na poszczególne formy szkoleniowe. Jeżeli liczba chętnych nie przekracza liczby miejsc, kwalifikowani są wszyscy nauczyciele spełniający kryteria formalne.

| Lp. | Szkoła | Forma wsparcia                                                                                                         | Grupa docelowa                       | Kryteria punktowane i wagi                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | SP6    | Kurs Trenera Treningu Umiejętności Społecznych TUS I i II stopień                                                      | Nauczyciele szkoły objętej Projektem | O zakwalifikowaniu na daną formę wsparcia zdecyduje dyrektor szkoły:<br>1) Ocena przydatności nabytych kompetencji i kwalifikacji w kontekście awansu zawodowego –5pkt.,<br>2) Obecny wymiar zatrudnienia - pełen etat - 5pkt.   |
| 2   | SP6    | Kurs biofeedback                                                                                                       | Nauczyciele szkoły objętej Projektem | O zakwalifikowaniu na daną formę wsparcia zdecyduje dyrektor szkoły:<br>1) Ocena przydatności nabytych kompetencji i kwalifikacji w kontekście awansu zawodowego – 5 pkt.,<br>2) Obecny wymiar zatrudnienia - pełen etat - 5pkt. |
| 3   | SP6    | Warsztaty z zakresu kompetencji społecznych, obywatelskich i przedsiębiorczości oraz kompetencji zielonych i cyfrowych | Nauczyciele szkoły objętej Projektem | O zakwalifikowaniu na daną formę wsparcia zdecyduje dyrektor szkoły:<br>1) Ocena przydatności nabytych kompetencji i kwalifikacji w kontekście awansu zawodowego - 5pkt.,<br>2) Obecny wymiar zatrudnienia - pełen etat - 5pkt.  |



Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Pomorze  
Zachodnie

**O zakwalifikowaniu uczniów na zajęcia i nauczycieli na szkolenia/warsztaty i studia podyplomowe decyduje Komisja Rekrutacyjna. Członkowie Komisji Rekrutacyjnej mogą w kwestiach spornych zasięgać opinii pedagoga/psychologa szkolnego/dyrektora szkoły. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu kandydatów do udziału w projekcie należy do Komisji Rekrutacyjnej.**